

**Congreso Internacional de Educación Superior en La Habana
Cuba,
Por una universidad socialmente responsable.**

Beatriz González de Bosio

La mágica ciudad de La Habana fue sede en su Palacio de las Convenciones del noveno Congreso Internacional de Educación Superior “Universidad 2014” que tuviera lugar del 10 al 14 de Febrero último.

Bajo el lema “Por una universidad socialmente responsable” se instaló un rico debate sobre la capacidad que tiene la universidad para asumir el liderazgo en materia de creación, promoción y difusión de conocimientos, como institución orientadora en búsqueda de soluciones a la inequidad y la exclusión, propiciando la formación de ciudadanos capaces y éticamente comprometidos en la búsqueda del bienestar para nuestros países.

Rodolfo Alarcón Ortiz, Ministro de Educación Superior de Cuba, en la Conferencia Inaugural señalaba que “la presencia de tantos participantes corroboraba lo apropiado de la decisión de carácter ecuménico del tema central escogido para esta convocatoria académica.”

“Su actualidad y trascendencia justifica una amplia interlocución sobre la misión social responsable de las instituciones de educación superior en este complejo siglo XXI”

Se retoma en esta convocatoria la inagotable preocupación de como puede la universidad favorecer la transformación social que promueva la justicia, la inclusión, la integración y lucha contra la pobreza en el marco de un desarrollo sustentable.

La tendencia preocupante de la gran polarización social y la agudización de la crisis ecológica actual, desafía a la universidad a colaborar para revertir esa tendencia.”

La universidad no puede estar al margen sin generar los impactos que nuestras sociedades necesitan.

El debate exige, señalaba el Sr. Ministro, vincular las complejas realidades y superposición de crisis energética, alimentaria, ambiental, económica y financiera entre otras y que parece no encontrar solución, y mas bien se impone una tendencia de mercantilización de la educación superior.

El Congreso dedico tiempo a un amplio debate sobre políticas y modelos de gestión universitaria en formato de conferencias magistrales, talleres, seminarios, cursos intensivos, como ‘La investigación científica y la innovación en las universidades y su inserción en el entorno económico social’ ‘La educación universitaria en los municipios’ ‘Extensión universitaria: el arte de promover cultura’ visitas guiadas y otros interesantes y originales formatos como Workshops.

Se señalo la necesidad de perfeccionar y dinamizar el modelo de gestión institucional sobre bases éticas compartida por todos los actores involucrados en la misión, y en el marco de políticas y vías que garanticen la eficiencia y eficacia.

Se trata de una nueva dimensión de responsabilidad colectiva con la sociedad que exige cambios cualitativos importantes.

Desde luego que el planteamiento de universidad socialmente responsable no es una moda conceptual de ahora, al contrario, se inspira en la Reforma de Córdoba, Argentina de 1918 que apuntaba a la consolidación de la autonomía universitaria y el protagonismo de los estudiantes con programas que se inscriban también en el fortalecimiento de ‘valores’.

La UNESCO en la Conferencia Mundial sobre Educación Superior de 1998, marco pautas de principios básicos que se

encuentran absolutamente vigentes a la fecha. La educación superior es un bien publico, cuya misión principal es educar ciudadanos dignos que coadyuven al desarrollo sustentable de sus países y la universidad debe ser paradigma de rigor ético y científico en el marco de un perfeccionamiento continuo y los estudiantes como co-protagonistas de un proceso de renovación.

Sabemos que el mercado global establece modelos y patrones de calidad generalmente inspirados en países ricos.

Como instalar Harvard o Yale en un basural? Y entrar a competir en los ranking internacionales?nos preguntamos con otros profesores de zonas muy vulnerables.

Apuntamos a la excelencia, pero tenemos conciencia de nuestras enormes dificultades y limitaciones.

También se hizo alusión a que el vinculo universidad – sociedad no puede estar regido por el Fondo Monetario Internacional, la Organización Mundial del Comercio o el Banco Mundial.

La educación superior no puede ser una mercancía.

En la Conferencia Regional de Educación Superior para America Latina y el Caribe en Cartagena Colombia en 2008, se hizo énfasis en que la Educación Superior como derecho humano y bien publico social, señalando que los estados deben garantizar ese derecho. Las comunidades académicas deberán definir los principios básicos en los cuales se fundamenta la formación de ciudadanos y ciudadanas con calidad.

Invitados por el Dr. Humberto Grimaldo, director del Observatorio Regional de Responsabilidad Social para America Latina y el Caribe, ORSALC-UNESCO, hemos compartido una riquísima interlocución de alto nivel academico con personalidades de claustros universitarios de varios continentes, como el profesor francés Francoise Vallaey, consultor internacional sobre Responsabilidad Social Universitaria, quien saludo en quechua, ‘desde el profundo corazon de la tierra’ e

hizo una especificacion sobre 'compromiso social' y 'responsabilidad social', instando a una reflexion critica y los impactos negativos en las universidades. Hablo de los asistencialismos paternalistas, del mero afan de publicacion y marketing y la mercantilizacion.

Señalo: 'Tener en cuenta no solo los actos sino los impactos'. Hizo alusion a la emergencia sistematica del calentamiento global y el trabajo infantil, aconsejando develar los impactos negativos de la accion humana. La responsabilidad social deben ser territoriales. Se refirio a marcos legales y fiscales. Universidad solidaria: Investigacion y Servicio. Gestion, fortalecimiento del conocimiento y participacion social. Insto a superar la cultura del secreto: statu quo, miedo al cambio. Incentivar la cultura de la transparencia y no esconder los errores. Los errores sirven para progresar.

En este inolvidable encuentro académico, un broche de oro fue la condecoración y reconocimiento al compatriota y maestro Luis Szaran como animador de proyectos paradigmáticos de inclusión social. 'Sonidos de mi tierra' recibió el premio OJO DE PLATA y el maestro Szaran, con la sencillez y optimismo que lo caracterizan, mostró al auditorio un video del evento que ganó el World Guinness Record, 2013, de las 400 arpas dirigidas por él. Causo profunda emoción en el auditorio las manifestaciones de jóvenes compatriotas del Paraguay profundo, manifestando el orgullo de pertenecer al magnifico proyecto animado por el insigne maestro. Nos sentimos tan orgullosos los paraguayos presentes!

El Doctor Grimaldo hizo mención a otros proyectos emblemáticos que merecieron reconocimiento del Observatorio de Responsabilidad Social. El historiador Eusebio Leal por su incansable labor de recuperación del Centro Histórico de La

Habana, y el proyecto Parque tecnológico “UTOPIA” del Dr. Carlos Gómez de la diversidad La Salle, Colombia.

Lo señalamos en una reflexión anterior, que en ningún otro momento de la historia ha sido más importante que ahora la inversión en los estudios superiores, por su condición de fuerza primordial para la construcción de sociedades del conocimiento integradoras y diversas, y para fomentar la investigación, la innovación y la creatividad. La educación superior y la investigación contribuyen a erradicar la pobreza, a fomentar el desarrollo sostenible y a adelantar en la consecución de los objetivos de desarrollo acordados en el plano internacional, entre otros los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y de la Educación para Todos (EPT). La Universidad por tanto debe responder a las necesidades de la sociedad que la acoge, y nos parece absolutamente oportuna esta reflexión dada las irregularidades que sabemos existen en nuestro medio sobre el particular.