

# **Articulación del discurso del movimiento estudiantil chileno: lucha política por la identidad.**

**Luis Leal Cuevas**

**luishistorico@gmail.com**

**Licenciado en Ed. En Historia y Cs. Soc. USACH**

**Magister © Estudios Internacionales IDEA/USACH**

**Magister en Educación, Universidad do Estado do Rio de Janeiro, UERJ**

El presente texto tiene por objetivo central comprender cómo se articuló el discurso del movimiento social liderado por los estudiantes chilenos, y su impacto en la estructura del sistema educativo nacional en el periodo que se extiende desde el 2006 al 2009. Se parte de la base que fueron las demandas diferenciales e insatisfechas a lo largo de décadas las que dieron forma al movimiento social, y no al revés. De este modo se articuló un discurso político que les llevó a obtener importantes transformaciones en el sistema educativo nacional. Este discurso estudiantil se ubica en directa contraposición al discurso hegemonizado por el gobierno, desarrollándose una intensa lucha política por la significación y configuración de la identidad del movimiento frente al discurso hegemónico que pretende desarticularlo, pues el discurso estudiantil se convirtió en el principal denunciante de la grave crisis por la que atraviesa la educación chilena, poniendo en la agenda y en el debate nacional temáticas que durante décadas fueron postpuestas.

Se utilizará como referencial teórico la teoría del discurso desarrollada por Ernesto Laclau y Chantal Mouffe, a partir del cual se defiende que el movimiento estudiantil ha desarrollado una lucha política por la significación que le permitieron forjar su identidad como movimiento social, articulando su discurso en base a una serie de demandas insatisfechas. Provisoriamente se concluye que el movimiento estudiantil puede ser considerado como un punto de “desestructura” de los gobiernos de la concertación de partidos por la democracia, los cuales intentaron mantener inalterado por dos décadas un modelo educativo heredado a partir de la dictadura militar que por diecisiete años gobernó Chile.

Palabras claves: movimiento estudiantil, discurso, política educacional, identidad.