



Los intelectuales Paraguayos tienen una deuda con el Pensamiento Latinoamericano

Ultima Hora Junio de 2004

EL Seminario “Pensamiento Latinoamericano y Paraguay: Historia y conexiones con el pensamiento de otras regiones del mundo acaba de ser dictado en nuestro país bajo el auspicio del Centro UNESCO Asunción y el Cidsep-Konrad Adenauer. El mismo estuvo a cargo del Profesor Eduardo Devés del Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad de Santiago de Chile.

El Prof. Devés es Doctor en Filosofía por la Universidad de Lovaina, (Bélgica) Doctor en Estudios Latinoamericanos por la Universidad de la Sorbona París , autor de la monumental obra “Pensamiento Latinoamericano del Siglo XX: Tomo I “Del Ariel de Rodó a la CEPAL” (1900 – 1950) , y Tomo II “De la CEPAL al Neoliberalismo (1950-1990)” Tomo III “Hacia el 2000, (1990-2000)”.

Los temas enfocados incluyeron la manera en que se estudia el pensamiento en América Latina, con sus propuestas centrales de la dialéctica de identidad y modernización, así como las redes de intelectuales y docentes. Igualmente una de las sesiones analizó los contactos y similitudes entre el pensamiento latinoamericano con el de Africa y Asia. Aparte de analizar figuras del Siglo XIX. Luego de una visión de la cultura y el carácter latinoamericano concluyó con un análisis de la democracia y sociedad civil, pensamiento neoliberal y el problema de la globalización. Finalmente demostró interés en impulsar una historia de las ideas del Paraguay.

Este es el resumen de una conversación mantenida con el Profesor Devés, luego de la conclusión del exitoso Seminario que tuvo una activa participación con la presencia de medio centenar de participantes.

En el pensamiento Latinoamericano, ¿cuál es el papel de la dicotomía identidad modernización?

Esto de organizar el pensamiento latinoamericano en torno a los tópicos, a los problemas de búsqueda de la identidad o de la modernización es una idea clave. Algunas de las escuelas que yo señale en el pensamiento latinoamericano como El Arielismo, el aprismo y la mestizofilia, el cepalismo, el dependentismo, los estudios culturales o el liberacionismo juegan con estas vertientes de análisis.

Las ideas tenían amplia circulación entre los pensadores?

Debemos referirnos a las redes, tanto de las redes que nosotros trabajamos que nosotros constituimos como también la manera en que nuestro trabajo se inserta dentro de un quehacer histórico de largo plazo. Nuestras redes son producto de redes anteriores.



Las redes arielistas, de los ensayistas, de “Repertorio Americano” las redes de la filosofía latinoamericana de Leopoldo Zea y otras. Se ha dicho claramente que el Corredor de las Ideas es una derivación de otras redes.

El Corredor de las Ideas ya realizó seis encuentros anuales. Como se inició?

De hecho los que conformamos inicialmente el Corredor de las Ideas nos conocimos en ese tipo de instancia. Las redes son de suma importancia para estudiar el pensamiento latinoamericano así como para potenciar nuestras iniciativas actuales.

El corredor se inicia con una conversación en Mendoza. El primer encuentro fue en Maldonado Punta del Este Uruguay (1998).

¿Cómo se van formando las redes?

Las otras redes como son interpretaciones que uno hace del presente hacia el pasado no tienen fecha de fundación sino que se van constituyendo de manera espontánea y progresiva, salvo la CEPAL que tiene fecha de fundación. El liberacionismo tuvo una reunión en la ciudad de Alta Gracia, en Córdoba con fecha precisa. Lo demás son movimientos que se van constituyendo, y se pueden mencionar personas para la red aprista, se puede mencionar la revista “Repertorio Americano” de Costa Rica fundada en 1919, no se puede decir que la red se fundo ahí. Se pueden hacer algunas alusiones históricas y geográficas.

La revista Amauta de Perú editada por José Carlos Mariátegui no constituyo una instancia tan importante. No tuvo la relevancia de Repertorio. Además era ideológicamente bastante marcada.

¿Algunos paraguayos figuraban en estas redes?

Históricamente figuraban con prominencia los nombres de Manuel Gondra, Cecilio Baez, Natalicio Gonzalez, Justo Pastor Benitez.

Sin embargo, no existe ningun trabajo investigativo definitivo de paraguayos sobre pensamiento.

Yo pensaba que la intelectualidad paraguaya tenia una deuda con la identidad latinoamericana en el sentido de no haber producido una obra definitiva sobre el Pensamiento Paraguayo. No haberse preocupado suficientemente de dar a conocer la propia producción.

Esto tiene que ver con otra cuestión que esta íntimamente relacionada que es el aislamiento de la intelectualidad paraguaya respecto de la intelectualidad latinoamericana.

Me toco conversar con varias personas del ámbito intelectual paraguayo y estas personas sostenían que hay intelectuales que se ensimisman, que se encierran en una especie de autismo en venganza contra un mundo que no le reconoce suficientemente.

Creo que si esa situación es real, quiere decir que por alguna razón la intelectualidad paraguaya se niega a aparecer en un escenario mayor.

Puede considerarse a la Revista Paraguaya de Sociología como eje de una red intelectual?

En esta línea pienso que es altamente meritoria la labor de Domingo Rivarola que a lo largo de décadas ha logrado mover, inspirar, motivar, dirigir la Revista Paraguaya de Sociología, que es una revista que a pesar de dictaduras, pobreza, marginaciones ha tenido una proyección continental reconocida. La revista Paraguaya de Sociología es ciertamente la revista que mas se conoce en el exterior y la que se encuentra en las bibliotecas y esto le ha dado a Domingo Rivarola y otra gente un reconocimiento latinoamericano en las redes de los científicos económico-sociales.

En ese contexto le diría que la Revista Estudios Paraguayos de la Universidad Católica dirigida por el Maestro Adriano Irala Burgos, y la Revista Paraguaya de Antropología del CEADUC Centro de Estudios Antropológicos también de la Universidad Católica cuyo gran promotor fuera el maestro Miguel Chase Sardi han cumplido una importante labor intelectual.

Sin embargo no he tenido referencia de ello, o bien no me lo han hecho notar suficientemente. En mis venidas a Paraguay, esta es la cuarta vez que vengo, mi actividad ha sido tan intensa, que no me ha permitido contactar con toda la gente que hubiese querido.

Doctor, si el pensamiento precede a la acción, que aporta el pensamiento latinoamericano a nuestra realidad Latinoamericana . Seguimos pensando, tratando de buscar modelos y alternativas y sin embargo la región atraviesa una de sus peores crisis de exclusión, pobreza, marginalidad y tremendas asimetrías.

Que aporta el pensamiento es una cosa y que aportan los estudios del pensamiento latinoamericano es otra cosa. Los arielistas, los apristas, los cepalinos, los dependencistas han tenido incidencia en el ámbito de las prácticas políticas, económicas culturales es indudable. No solamente porque muchos de estos intelectuales a la vez han oficiado de políticos, parlamentarios, como presidentes o ministros, rectores de universidades, jefes de servicios etc. sino también porque numerosos de los programas políticos económicos sociales se han implementado en América Latina en el Siglo XIX y el S. XX, inspirados en estas tendencias. Desde ese punto de vista creo que el aporte es indudable. Lo que no quiero decir que sea aporte positivo. Se han equivocado unos y otros. Eventualmente también se han corrompido unos y otros. No quiero decir que los pensadores por el hecho de ser pensadores han hecho aportes positivos, pero si quiero decir que su pensamiento y su acción ha repercutido sobre la realidad.

Ayudaron a mejorar la sociedad o no?

Otra reflexión distinta es evaluar si ese aporte ha sido verdaderamente positivo, en el sentido de mejorar los niveles de libertad, de mejorar los niveles de democracia, niveles de desarrollo, de riqueza, niveles de inclusión, de participación y sobre todo los niveles de espesor cultural.

Que aporte haría el estudio del pensamiento latinoamericano o la disciplina de “Historia de las Ideas” o la disciplina que se ocupa del pensamiento latinoamericano que llamamos también la eidología?

Yo creo que en primer lugar un continente que se dice que esta permanentemente copiando las ideas, las modas, los principios culturales, estéticos de otros continentes y particularmente de Europa y Estados Unidos, los estudios sobre el Pensamiento Latinoamericano nos vienen a mostrar como en nuestro medio tenemos un acervo bastante grande de reflexión que debe permitir también inspirar – no digo solucionar los problemas actuales – inspirar soluciones y en segundo lugar reformularlos, y que también se entronquen a una trayectoria de pensamiento que tiene larga data y por tanto tenemos que pensar nuestros problemas a la manera que se han ido planteando en el pasado.

El pensamiento latinoamericano tampoco puede estar ausente en la cátedra universitaria.

Creo que es importante que los estudios del Pensamiento Latinoamericano tengan también un lugar en nuestras universidades e instituciones de Enseñanza Superior. Me parece ridículo que haya cursos es decir programas de Filosofía, de Historia, de Estudios literarios, Ciencias Sociales en general y Ciencias Humanas donde no haya cursos de Historia de las Ideas en América Latina, de la Filosofía de la Sociología del quehacer Historiográfico.

Creo que en algunos lugares los hay y que algunos tópicos se abordan. Por ejemplo entendiendo que en las carreras de Historia hay Historia de la historiografía nacional y latinoamericana. Son pequeñas en relación a la inmensa cantidad de elementos que se podrían recuperar. Pretendo que las carreras de Economía tengan cursos de Pensamiento Económico latinoamericano, aunque a veces podrá haber una Historia económica del país y del continente donde aparece alguna cosa de historia del pensamiento económico.

Lo que mas recupera la historia de su propia producción es la carrera de literatura donde casi siempre hay cursos de Historia de la literatura nacional y de literatura latinoamericana. Sin embargo no ocurre así en Filosofía, en Historia, Sociología etc.

Me parece oírlo parafrasear a Roa Bastos cuando dice que una literatura sin pasado equivale a un pasado sin literatura.

En efecto creo que esos son algunas de las contribuciones que podría hacer la disciplina del Pensamiento latinoamericano, quizá el mayor aporte es el de constituir una conciencia de nuestra propia producción intelectual. Quien estudia la historia de nuestras ideas, el pensamiento latinoamericano, se va introduciendo en lo que es la constitución de una conciencia intelectual continental porque el pensamiento latinoamericano por definición es un quehacer continental. Y con esto por una parte asumimos lo que somos y por otra parte somos capaces de superar visiones parciales, aldeanas, nacionalistas que nos limitan la visión y nos hacen mirar en un alcance muy corto. Tanto que si queremos constituir un Cono Sur común y si queremos un continente común, la mirada desde la Historia del Pensamiento Latinoamericano es fundamental para avanzar en esa línea.

Cual es el impacto de la globalización?

Respecto al pensamiento latinoamericano y algunos temas que están en el tapete actualmente yo diría que el tema de la globalización es un tema universal y es un tema universal bien puesto que el pensamiento latinoamericano lo asume en profundidad. Parte lo asume como moda, pero la situación es tan real para nosotros como para el Asia o Europa.

No nos toca a todos en el mismo sentido ni de la misma manera y con el mismo alcance, pero es un problema global para que la intelectualidad latinoamericana se sienta impactada por cuestiones que tienen que ver con la internacionalización de la economía, con la internacionalización de las comunicaciones y con la internacionalización de los partidos políticos y los grupos terroristas. Con la internacionalización de las industrias culturales, en ese sentido la gran polaridad para pensar esto es globalización – identidad.

Pareciera que los intelectuales latinoamericanos coinciden en el rechazo a la globalización.

Globalización e identidad son dos conceptos y dos realidades que se están encontrando en muchos autores latinoamericanos. Pensar la globalización en relación a nuestra identidad, pensar nuestra inserción o nuestro rechazo a la globalización como reacción de nuestra identidad son cuestiones que están extremadamente vigentes.

Y la integración?

El tema de la integración en el MERCOSUR u otras formas de integración está siendo pensadas en la dialéctica globalización identidad. Si nos integramos, porque la globalización nos exige, requiere que nos integremos para insertarnos mejor en la globalización pero sobre todo es para potenciar una identidad, para expresar una identidad continental y en ese sentido la integración es fruto, reacción motivo de la polaridad globalización identidad.

Las discusiones que existen hoy día a nivel cultural sobre internet, el avance del idioma inglés algunos peligros del español, la situación de nuestras universidades en este contexto.



La producción de materiales dedicados a la enseñanza secundaria y universitaria también se ubican en esta polaridad. Que hacemos con jóvenes que van a tener que trabajar en un ámbito más globalizado que el actual, pero que a la vez queremos que esos jóvenes reconozcan una manera paraguaya latinoamericana de ser y no simplemente se asuman como personas sin cimientos, sin suelo, sin raíces.

Globalización no significa necesariamente pérdida de identidad.

La globalización demanda identidades. Nuestra voz no es la misma como colonia de Estados Unidos que si hablamos como grupo con una presencia y potencia cultural, como se escucha a los chinos por ejemplo o a los hindúes porque se supone que en la globalización algo tienen que decir porque no es simplemente que nos insertamos exitosamente en términos económicos porque indudablemente también es lo esencial, porque vivir dignamente es lo central, sin embargo la globalización quiere que nosotros entregemos una palabra. Hay una cierta responsabilidad de la intelectualidad latinoamericana por decir algo, que seamos capaces de entregar una palabra en ese escenario global.

El papel de la universidad parece ser trascendente.

Que falta el apoyo de la universidad no cabe duda y eso ocurre en todas partes. Yo quisiera que las universidades apoyaran más. Pero la universidad no es una entequeia que tiene una entidad en sí al margen que los seres humanos. Lo que faltaría es que los seres humanos paraguayos, chilenos o argentinos nos apoyemos a nosotros mismos.

Eso significa sociedad civil.

El papel más que de las universidades es el papel de la sociedad civil que tiene que ser capaz de organizarse, crear grupos de trabajo, moldear universidades, Centros de investigación, ONGs, dialogar con Fundaciones internacionales y a la vez crear fundaciones nacionales. Tiene que dialogar con organismos internacionales como las Naciones Unidas, La UNESCO, la OEA El Instituto Latinoamericano de Geografía e Historia, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, la FLACSO, OEI y múltiples organismos, academias y sociedades Científicas que están interesados en promover la actividad intelectual.

Finalmente, cual es el papel de las humanidades en un futuro globalizado?

Creo que la actividad científico intelectual cultural filosófica, de las Ciencias Sociales y Humanidades es una actividad a más largo plazo requiere a la vez un corazón más amplio para constituir un espesor cultural en la larga duración. Requiere a la vez sensatez y sentido común para lograr concertar opiniones y voluntades y esfuerzos en la línea del trabajo. No tenemos una universidad del Cono Sur un sistema de Post grados del Cono Sur que pudiere



fomentar la integración de una inteligencia del Cono sur que piense la totalidad de la región de manera unificada, global, como entidad total y no como pedazos, como países.

Entonces, de quien es esta responsabilidad?

No le voy a pedir a las universidades que creen eso, pero si a la intelectualidad, para superar las miradas estrechas cuando las cordilleras, ríos y selvas impiden que se pueda ver, concluyó el Dr. Devés.

Prof. Beatriz G. de Bosio
Centro UNESCO Asunción



O'Leary 102 Casa Ballario, Manzana de la Rivera. Telefax (595-21) 440 693 e-mail: cunescoasu@rieder.net.py