



BOLETIN No.4

Abril 2004

SUMARIO

- Realización del Coloquio “Visión del Agua Dulce en el Paraguay”
- Participación de Paraguay en el Encuentro de Jóvenes en Manresa, España.
- Participación y co-auspicio de “Jornadas de reflexión sobre el patrimonio”, organizadas por el Centro Internacional para la Conservación del Patrimonio CICOP-Capítulo Paraguayo
- Entrega de Premios del Concurso Escolar en co-auspicio con el Diario ABC Color “Defendamos la Vida cuidemos El Agua” en el Año Internacional de las Naciones Unidas para el Agua Dulce.
- Co-auspicio a coloquio por el día mundial de la Filosofía.
- Visita del Sr. Andrew Radolf, Consejero de la Oficina Regional de Comunicaciones e Información para América Latina y el Caribe de la UNESCO
- Participación del Centro UNESCO en la Red Cultural creada por el Viceministerio de Cultura del MEC
- Participación en Vinci, Italia de la Reunión del Board de la FMACU. (Federación Mundial de Centros UNESCO) 27-28-29, de Febrero 1, y 2 de Marzo de 2004
- Gestión para puesta en marcha del Proyecto "Espacio de Desarrollo Complementario para el Bañado Sur"

PRÓXIMAS ACTIVIDADES

- Curso sobre Pensamiento Latinoamericano del Siglo XX
- Curso a docentes del Instituto Superior de Educación (ISE)
- Publicación “Visión del Agua Dulce en el Paraguay”

DOCUMENTOS

- Extracto de la ponencia “La diversidad cultural como patrimonio de la humanidad”, presentada en las Jornadas de Reflexión sobre el Patrimonio. Octubre, 2003
- Declaración adoptada por los participantes de la 23ª sesión de la Junta Ejecutiva de la FMACU Cerreto Guidi y Vinci, Toscana, Italia.

Realización del Coloquio “Visión del Agua Dulce en el Paraguay”

Consciente del mandato de la ONU, en Setiembre de 2003, en el marco del año Internacional del Agua Dulce de las Naciones Unidas, el Centro UNESCO Asunción convocó conjuntamente con el CIDSEP/UC –Konrad Adenauer a un coloquio de expertos en el Aula Magna de la Universidad Católica, con el apoyo de la Global Water Partnership, y la Asociación Paraguaya de Recursos Hídricos (APRH).

El encuentro congregó a científicos, académicos, técnicos, periodistas, artistas, jóvenes y miembros de la sociedad civil en general que aprovecharon la ocasión para reflexionar sobre un tema de extrema importancia cotidiana pero al que se soslaya comúnmente pues se lo considera como inextinguible. Sin embargo una de las primeras conclusiones del coloquio dejó claramente sentada la tesis de que el agua dulce es un recurso natural precioso y por lo tanto finito.

Participación de Paraguay en el Encuentro de Jóvenes en Manresa, España.

Fabiola Alcorta, de Parlamento Joven, representó al Paraguay en el Encuentro Mundial de la Red de Jóvenes para la construcción de la Paz que se realizó en Noviembre de 2003, en Manresa (España) y estuvo organizado por la Federación Catalana de Asociaciones y Clubes UNESCO.

www.unescocar.org/youthnetwork/

Participación y co-auspicio de “Jornadas de reflexión sobre el patrimonio”, organizadas por el Centro Internacional para la Conservación del Patrimonio CICOP-Paraguay.

Las “Jornadas de Reflexión sobre el Patrimonio”, organizadas por el CICOP-Paraguay se desarrollaron de Octubre a Diciembre de 2003. El Centro UNESCO, co-auspicio las jornadas y presentó una ponencia: **“Diversidad cultural, patrimonio de la humanidad”**.

Entrega de Premios del Concurso Escolar en co-auspicio con el Diario ABC Color “Defendamos la Vida cuidemos El Agua” en el Año Internacional de las Naciones Unidas para el Agua Dulce.

El Centro UNESCO auspició con el Diario ABC Color un concurso nacional escolar bajo el lema: **“Defendamos la vida, cuidemos el agua”** con participación de niños y jóvenes estudiantes quienes volcaron toda su creatividad en el desarrollo del tema, en las ramas de artes visuales y literatura. El 20 de Noviembre de 2003 se realizó la entrega de premios y distinciones.

Co-auspicio a coloquio por el día mundial de la Filosofía.

Con el co-auspicio del Centro UNESCO Asunción, el 21 de Noviembre pasado, se desarrolló el coloquio en celebración del día mundial de la Filosofía organizado por la Asociación Paraguaya de Filosofía, en la sede del Centro Cultural Paraguayo Alemán. Fueron expositores: el Dr. Abelardo de Paula Gomes, el Dr. José Brun, el Prof. Fernando Tellechea y el Prof. Darío Sarah.

Visita del Sr. Andrew Radolf, Consejero de la Oficina Regional de Comunicaciones e Información para América Latina y el Caribe de la UNESCO

En el marco de la visita a Paraguay del Sr. Andrew Radolf, Consejero de la Oficina Regional de Comunicaciones e Información para América Latina y el Caribe de la UNESCO, el Centro UNESCO convocó a una reunión el 3 de Diciembre de 2003 a comunicadores sociales. Participaron directores de carreras de Ciencias de la Comunicación de universidades, docentes, periodistas e investigadores. El debate se centró en torno a la Sociedad de la Información y los desafíos para la región y el Paraguay.

Participación del Centro UNESCO en la Red Cultural.

El Centro UNESCO se ha sumado a la Red Cultural, Red de Enlaces para el Desarrollo Cultural, promovida por el Viceministerio de Cultura del Ministerio de Educación y Cultura. En tal carácter, participó de la “Jornada de Reflexión y Diálogo sobre Cultura” el 27 de Febrero pasado.

Participación en Vinci, Italia de la Reunión del Board de la FMACU (Federación Mundial de Centros UNESCO). 27-28-29, de Febrero 1, 2 y 3 de Marzo de 2004

En la Toscana Italiana en las ciudades de Cerreto Guidi y Vinci, cuna de Leonardo se celebró la vigésima tercera reunión de la Federación Mundial de Centros UNESCO el pasado 28 y 29 de Febrero, 1,2, y 3 de Marzo de 2004. En la oportunidad se redactó la Declaración de Cerreto Guidi que resume los objetivos de la FMACU.

El Presidente de la FMACU Prof. George Christophides y el Secretario General Dr. Patrik Gallaud, lideraron el encuentro. El Centro UNESCO Asunción -que forma parte del Comité Ejecutivo- tuvo una activa participación. Los Centros UNESCO anfitriones desarrollaron un intenso programa cultural que incluyó visitas a Centros Regionales, a colegios, al Museo y Casa de Leonardo Da Vinci, matizadas con muestras de la gastronomía local y otras expresiones.

Gestión para la puesta en marcha del Proyecto “Espacio de Desarrollo Complementario para el Bañado Sur”.

Conscientes de la necesidad de paliar las grandes carencias de programas educativos y de reducción de la pobreza así como de desarrollo comunitario en las zonas marginales, luego de un análisis de varios proyectos ya existentes, el Centro UNESCO Asunción ha decidido otorgar apoyo pleno al proyecto de la Fundación Fe y Alegría diseñado para la populosa zona del Bañado Sur.

Se trata de un proyecto comunitario para niños, niñas y preadolescentes de edades de 4 a 15 años, de educación no formal como continuidad y complemento, en su tiempo libre a la educación formal que ya reciben, con el propósito de “potenciar el desarrollo integral y la transformación personal y social, incluyendo el equilibrio psicológico, afectivo, las facultades de expresión y comunicación, la capacidad inventiva y creativa, el hábito científico y crítico y el mas alto espíritu de sociabilidad y humanidad.”

El Proyecto intenta inculcar en los sujetos beneficiarios la dimensión sociopolítica, como ciudadanos preocupados y comprometidos por el bien común, activa y democráticamente, la dimensión productiva que ayudará a desarrollar competencias para llevar adelante proyectos que tengan el objetivo de ayudar al bienestar familiar por medio de destrezas gananciales, la dimensión cultural con el propósito de elevar la autoestima, el orgullo por su identidad y conocimiento de su realidad como paraguayos a través del arte, de sus tradiciones y de su cultura y vivenciando los valores de la justicia, la verdad, la solidaridad la cooperación, la tolerancia y el respeto. Todo esto en el marco de los ideales unesquianos en materia de erradicación de la pobreza, educación para todos y cultura de la paz.

PRÓXIMAS ACTIVIDADES

Curso “Pensamiento Latinoamericano del Siglo XX”

Del 5 al 9 de Mayo próximo el profesor Dr. Eduardo Devés, de la Universidad Nacional de Chile dictará el curso “**Pensamiento Latinoamericano del Siglo XX**”, en el local del CIDSEP (Alberdi 855).

El curso, que cuenta con los auspicios de nuestro Centro y del CIDSEP/UC-Konrad Adenauer, pretende animar la elaboración de una “Historia de las Ideas en el Paraguay” para una futura compilación y publicación.

El Prof. Devés es autor de las monumentales obras “Del Ariel de Rodó a la CEPAL” y “Pensamiento Latinoamericano del Siglo XX: Entre la modernización y la identidad”, entre otras.

Curso a docentes del Instituto Superior de Educación (ISE)

El profesor uruguayo Mauricio Langón nos visitará para dictar el curso “**Aportes para una transformación democrática y filosófica de la Educación desde América Latina**”, a realizarse en el local del ISE, desde el 17 de mayo próximo.

Nuestro Centro fue instrumental para la venida de este maestro uruguayo en base al interés demostrado por el mismo durante el VI Encuentro del Corredor de las Ideas llevado a cabo en la ciudad de Montevideo, el pasado mes de Marzo.

Publicación “Visión del Agua Dulce en el Paraguay”

En breve el Centro UNESCO Asunción y CIDSEP/UC-Konrad Adenauer presentarán las memorias del Coloquio “**Visión del Agua Dulce en el Paraguay**”. El documento contiene las ponencias del Ing. Roger Monte Domecq, de la Ing. Elena Benítez, del Dr. Juan Carlos Zanotti Cavazzoni; del Ing. Pedro Domaniczky y, las conclusiones de los trabajos grupales.

DOCUMENTOS

Extracto de la ponencia “La diversidad cultural como patrimonio de la humanidad”, presentada en las Jornadas de Reflexión sobre el Patrimonio. Octubre, 2003

“El 11 de Setiembre de 2001 cambió los enfoques de la humanidad. Ese acto dirigido contra el capitalismo occidental costó vidas de ciudadanos de más de 82 países del mundo, incluyendo a dos jóvenes profesionales paraguayos. El ataque a las torres gemelas constituyó la coronación de un proceso de odios, rechazo cultural e intento de imposición de una cosmovisión por medios violentos, respondiendo al poderío norteamericano como cultura hegemónica.

Silenciosamente, a lo largo de las últimas cuatro décadas la UNESCO ha venido predicando exactamente lo contrario, propiciando un diálogo intercultural, una aceptación de la diversidad en la identidad de los grupos y sociedades que componen la humanidad.

Hoy más que nunca, se hace imperativo seguir dichos cánones. Una de las últimas Declaraciones de la UNESCO sobre la Diversidad Cultural ya del presente siglo XXI, estipula claramente que: **“la diversidad cultural como fuente de intercambios, de innovación y de creatividad, es para el género humano tan necesario como la diversidad biológica para los organismos vivos. Constituye el patrimonio común de la humanidad y debe ser reconocida y consolidada en beneficio de las generaciones futuras”**.

Y finalmente, el Documento de la UNESCO no olvida el factor social y considera a la “diversidad cultural” como un factor, una fuente de desarrollo, **“entendido no solamente en términos de crecimiento económico sino también como medio de acceso a una existencia intelectual, afectiva, moral, y espiritualmente satisfactoria”**.

Diversidad cultural quiere decir que cada ser humano vive una vida plena sin miedos, sin presiones indebidas, sin ser objeto de violencia, discriminación o rechazo.

En el caso de la mujer sabemos que los índices de violencia doméstica son todavía intolerablemente altos, los problemas de embarazo juvenil conllevan una creciente pauperización y marginalización.

Debemos recordar en nuestro caso, que los indígenas son exaltados en los libros de texto, en la Constitución y las Leyes pero en la realidad son tristemente discriminados, olvidados y condenados a una existencia infrahumana.”

Declaración adoptada por los participantes de la 23ª sesión de la Junta Ejecutiva de la FMACU Cerreto Guidi y Vinci, Toscana, Italia.



world federation de unesco clubs, centres and associations (FMACU)
fédération mondiale des associations, centres et clubs unesco (fmacu)
federación mundial de asociaciones, centros y clubes unesco (fmacu)

DECLARACION ADOPTADA POR LOS PARTICIPANTES DE LA 23a SESION DE LA JUNTA EJECUTIVA DE FMACU CERRETO GUIDI Y VINCI. TOSCANA, ITALIA

4 de marzo de 2004

Nos, los participantes de la 23a. sesión de la Junta Ejecutiva y de los eventos organizados por la Federación Italiana y el Club UNESCO de Vinci, *del 28 de febrero al 3 de marzo de 2004, en las áreas de Cerreto Guidi y Vinci, Toscana en Italia.*

A1. Habiéndonos enterado de los acontecimientos y tendencias del mundo y en nuestro movimiento, y en ocasión de la 23ª. Sesión Anual de la Junta Ejecutiva de la FMACU.

A2. Expresando total respeto al Director General de la UNESCO, Sr. Koichiro Matsuura y al Director General Asistente (ADG/ERC) Sr Ahmed Sayyad;

A3. Recordando que la Constitución de la UNESCO declara que "dado que las guerras se inician en las mentes de los hombres, es en la mente de los hombres que las defensas de la paz deben ser construidas" y que la paz debe fundarse, para evitar su fracaso, sobre la solidaridad intelectual y moral de la humanidad, y **afirma** que la amplia difusión de la cultura, la educación de la humanidad para la justicia, la libertad y las paz son indispensables para la dignidad de los seres humanos y constituyen un deber sagrado que todas las naciones deben cumplir en un espíritu de asistencia y preocupación mutuas,

A4. Tomando en consideración el compromiso de la UNESCO de ampliar la participación de todos en el esfuerzo global para promover la educación y el dialogo internacional, la cooperación y la solidaridad, la paz y los derechos humanos y el compromiso de la FMACU en la coordinación el movimiento de clubes internacionalmente, y en moldear el desarrollo humano a través de la educación, la cultura, la ciencia y los derechos humanos y el impacto substancial de la tecnología en el mundo de hoy y el papel de la FMACU en la formación de una sociedad del conocimiento a través de al sociedad de la información.

A5. Considerando que:

a. Los **Clubes UNESCO**, Centros y Asociaciones pueden contribuir significativamente en la construcción de nuevas acciones conjuntas e interacciones a través de la diseminación de oportunidades innovadoras de aprendizaje para toda la vida;

b. **El acceso universal a** la información, el conocimiento y la interacción humana, es esencial para lograr metas de cohesión social y empoderamiento económico y cultural.;

c. **La gente hoy** esta al frente de la innovación y el desarrollo tecnológico;

d. **Junto** al gozo y alegría ocasionados por el rápido progreso de la libertad, la democracia y la paz, la infelicidad continúa creciendo a través de la violencia de la limpieza étnica, el terrorismo, el extremismo cultural y religioso, el genocidio, la exclusión y la discriminación;

e. **A pesar del** progreso de la tecnología que facilita el desarrollo y la diseminación de conocimientos e ideas, la ignorancia del modo de vida y de las costumbres de mucha gente todavía presente un obstáculo a la amistad entre las naciones, a la cooperación pacífica y al progreso de la humanidad;

f. **Es una prioridad** promover el entendimiento global en un ambiente humano preservando la diversidad y la herencia cultural para el respeto a los valores democráticos, a los derechos humanos y a la tolerancia.;

g. **Los Clubes UNESCO pueden defender** a la humanidad del posible deterioro del estado de la vida en todo el mundo (particularmente de gente como las mujeres, los niños y aquellos con discapacidades) quienes están entre los más vulnerables y más afectados por las difíciles condiciones sociales y económicas.

A6. Acentuando:

a. **La importancia** de sensibilizar a las autoridades gubernamentales y locales, nacionales y a las instituciones internacionales, el sector privado y la sociedad civil sobre la necesidad de incluir programas educativos y culturales para el desarrollo de la infraestructura de la tecnología de la información y la comunicación.;

b. **Nuestro compromiso** como un movimiento internacional de la UNESCO para contribuir a asegurar la participación global en los campos de la educación, la ciencia, la cultura y la tecnología de la información;

c. **La cercana relación de la FMACU con la UNESCO** (relaciones de asociación formal), y de la importancia de la solidaridad y la Buena voluntad en la promoción de la cooperación en todo el mundo y completa sujeción a los marcos estatutarios, la Constitución, las regulaciones y los reglamentos;

d. **El respeto pleno de la FMACU** como una ONG internacional e independiente, con referencia paralela a su larga historia desde su creación en 1981 hasta la fecha;

e. **La importancia de y el apoyo a la cooperación cultural internacional**, con el fin de que los gobiernos, las autoridades, las organizaciones, asociaciones e instituciones responsables de actividades culturales puedan estar permanentemente guiados por los ideales unesquianos para el propósito, tal como lo establece la Constitución de la Organización, de promover, a través de las relaciones educacionales, científicas y culturales de los pueblos del mundo, los objetivos de la paz y el bienestar que están definitivos en la Carta de las naciones Unidas..

Teniendo siempre presente el crecimiento significativo de nuestro movimiento, y la participación de 5000 Clubes, Centros y Asociaciones UNESCO para desarrollar una gama de actividades a iniciativas de las bases en el campo de competencia de la UNESCO, y admitiendo que la FMACU encara varios desafíos, especialmente luego de la decisión de mayo de 2002y en consideración a todo lo que antecede:

B1. Nosotros los abajo firmantes:

a. **Apoyamos** un dialogo transparente y democrático entre las partes interesadas, sin interferencia alguna fuera del marco de nuestra Constitución;

b. **Damos la Bienvenida** a cualquier iniciativa tomada dentro del marco estatutario de la FMACU.

c. **Reconocemos** la necesidad de que todos los Clubes, Centros y Asociaciones trabajen en conjunto de modo a obtener los mejores resultados, y miramos con fe y optimismo hacia el futuro.

d. **Recomendamos** la promoción del acceso global a la información y a las fuentes de conocimientos para todas las edades, con prioridad para los jóvenes como prerrequisito indispensable para su opción social competente así como para su elección, comportamiento y participación;

e. **Aconsejamos** la diseminación de la información sobre temas que tienen un impacto práctico en la vida diaria de la gente;

f. **Sugerimos** la mejora del acceso a la educación y capacitación de los jóvenes para empoderarlos así de modo a ingresar a la sociedad de la información y del conocimiento, mejorar los accesos a las redes a costos solventables, especialmente en las áreas urbanas y rurales remotas y menos desarrolladas; promover y establecer puntos de acceso a Internet, educación a distancia y centros comunitarios de multimedia.;

g. **Visualizamos** una cultura de paz, tolerancia, del desarrollo sustentable y de la calidad de vida por medio del uso de los medios de información y comunicación global para la cooperación y la solidaridad;

h. **Estamos abiertos** a la cooperación de buena voluntad con todos los agentes involucrados en nuestro movimiento y en la UNESCO.

i. **Urgimos** a todos dar una oportunidad a la humanidad para ponerse de acuerdo en unir esfuerzos para promover la paz y la reconciliación y el completo respeto a los derechos y a las libertades humanas y al imperio de la ley en áreas de conflicto;

j. **Nos comprometemos** a ejercer nuestros mejores esfuerzos para asegurar que la cultura de la paz sea observada en el mundo y en nuestras regiones como una manera de promover la buena voluntad y la cooperación.;

k. **Subrayamos** la necesidad de redefinir el movimiento a través de su marco estatutario definido por su Constitución, reglas y reglamentos de modo a adaptarse a las prioridades globales actuales. Como un primer paso, creemos que es necesario proceder a enmendar la Constitución de la FMACU;

l. **Somos conscientes** de que la cultura de la Guerra debe someterse a la cultura de la paz en la que el culto a la fuerza y la justificación de la competición serán reemplazados por la emergencia de nuevos horizontes de solidaridad humana, libertad y justicia y el sentido de hermandad; la humanidad debe también estar en condiciones de dedicarse a la preservación, restauración y construcción de la paz a través de la creación de las áreas necesarias de diálogo, cooperación y reconciliación;

B2. Además debemos:

a. **Corregir** las injustas asimetrías de nuestro mundo, para reducir las desigualdades y la estrechez de miras, que siempre son malos consejeros.

b. **Combatir** la ignorancia, la pobreza y la humillación

c. **Fortalecer** nuestros esfuerzos y esforzarnos por lograrlos sin pausa de modo a contraponernos a los intereses hostiles

d. **Asumir** que cada cultura tiene una dignidad y valor que debe ser respetada y preservada, y que cada pueblo tiene el derecho y el deber de desarrollar su cultura en su riqueza variada y diversa, y en las recíprocas influencias que ejercen sobre las otras, todas las culturas forman parte de la herencia común que pertenece a toda la humanidad..

e. **Reconocer** que todos deben esforzarse por desarrollar las varias culturas vecinas y contiguas las unas a las otras y, siempre que sea posible, simultáneamente, de modo a establecer un equilibrio armonioso entre el progreso tecnológico y el progreso social e intelectual de la humanidad. La cooperación cultural internacional debe cubrir todos los aspectos de las actividades intelectuales y creativas relacionadas a la educación, la ciencia y la cultura.

f. **Respetar** y poner en práctica todos los instrumentos relevantes de derechos humanos, eliminando la discriminación, promoviendo la solidaridad, aplicando la reconciliación, la comprensión global y la cooperación.

g. **Confirmar** la realización plena de la dignidad intrínseca de la persona humana, la inalienable libertad e igualdad en principio de todos los seres humanos, la solidaridad para con el semejante, y la interdependencia de todos los seres con sentimiento.

B3. También reconocemos que un diálogo democrático es el medio necesario por el cual los pueblos aprenderán a respetarse mutuamente, para expandir y profundizar su comprensión del significado de la vida, y para desarrollar un siempre creciente consenso por medio del cual será posible vivir juntos en esta tierra de una manera auténticamente humana..

B4. Por lo tanto nos comprometemos a esforzarnos de acuerdo a la letra y el espíritu de esta declaración para la implementación de los ideales descritos anteriormente

B5. Nos sentimos obligados a expresar nuestra total apreciación y cálida gratitud a la Federación Italiana y al Club UNESCO de Vinci y a las Municipalidades de Cerreto Guidi y Vinci

C. Nosotros finalmente declaramos que cualquier tipo de violencia es inexcusable y que los principios democráticos deben ser consolidados día a día.

D. Nosotros los abajo firmantes visualizamos, de acuerdo a las principales decisiones que adoptamos en Vinci y en Cerreto Guidi, así como en los proyectos y actividades y reuniones previstas para 2004-2005 por nuestros miembros a los diferentes niveles, local, nacional, regional e internacional, un mundo libre de odio, terrorismo, y Guerra, donde los ideales de paz, buena voluntad, cooperación y respeto mutuo forman la base de las relaciones entre los pueblos y de un movimiento fuerte, unido e independiente para cumplir con las metas y los objetivos.

**Firmado en Cerreto Guidi and Vinci. Toscana, Italia
El cuatro de marzo de 2004**

Participantes por orden alfabético

Albert Rutter, Socio Especial de FMACU, Malta; Anne Willings Grinda, Miembro Honorario FMACU; Aouasso Akouchi, Miembro Alterno FMACU Costa de Marfil; Bamba Sopko Auditor de FMACU, Costa de Marfil; Barbara Barry de Longchamp, Miembro Honorario FMACU, Australia; Beatriz Bosio, Miembro de FMACU Latin America, Paraguay; Eduard Geshev, Vice Presidente de FMACU para Europa, Bulgaria; Fidel Kanyugu: Miembro de FMACU, presidente de la Federación Panafricana de Clubes y Asociaciones UNESCO, Burundi; Gabriel Callejon, España; Gayweth L. Daughar, Vice Presidente de FMACU para África, Costa de Marfil; George Christophides, Presidente de FMACU, presidente de EFUCA, presidente de CYFUCA, Miembro del Comité ad hoc Jan de Bosch Kemper, Asesor de FMACU Países Bajos; Janine Marin, Asesor de FMACU Francia; José Miguel Garcia, Tesorero Alterno de FMACU España; Jolanta Rostworowska, Miembro de FMACU, Polonia; Juan Antonio Casares, Vice Presidente de EFUCA; Julia Averina, Tracutora, Rusia; Marialuisa Stringa, Presidente de la Federación Italiana, Asesor de FMACU, presidente del comité de bibliotecas; Marceline Copper, Vice Presidente de FMACU para Latinoamérica y el Caribe, Trinidad y Tobago; Patrick Gallaud, Secretario y General de FMACU, Francia; Rachid Ben Slama, Vice Presidente de FMACU para Países Arabes, Tunes; Rajan Tripathi, Miembro Alterno de FMACU Nepal; Xuan Thang Nguyen, Vice Presidente de FMACU para Asia; Yuri Borriiskhin, Tesorero de FMACU, Rusia .