



Proyecto Educativo de Desarrollo complementario en el Bañado Sur

El Centro UNESCO Asunción en su afán de contribuir a paliar las grandes carencias de programas educativos, de reducción de la pobreza y de desarrollo comunitario en las zonas marginales, luego de un análisis de varios proyectos existentes, ha decidido otorgar su apoyo pleno al proyecto de Espacios de desarrollo Complementario de la Fundación Fe y Alegría, diseñado para la populosa zona del Bañado Sur. Esta fundación ya tiene en funcionamiento jardines infantiles y escuelas de Educación Escolar Básica. Debe notarse que como corresponde a toda zona marginal, la población infantil carente de servicios sociales es mayoritaria y creciente en el Bañado Sur.

El presente es un proyecto comunitario para niños, niñas y preadolescentes de edades de 4 a 15 años, de Educación no formal como continuidad y complemento, en su tiempo libre, a la educación formal que ya reciben.

El propósito del Proyecto es potenciar el desarrollo integral y la transformación personal y social incluyendo el equilibrio psicológico, afectivo y social; las facultades de expresión y comunicación, la capacidad inventiva y creativa, el hábito científico y crítico, el más amplio espíritu de sociabilidad y humanidad, y una apertura a la trascendencia y vivencia de una espiritualidad.

Dado que el Proyecto es global busca a su vez inculcar en los sujetos beneficiarios las siguientes dimensiones:

La dimensión sociopolítica: Se trata de llegar a ser un ciudadano preocupado y comprometido por el bien común, activa y democráticamente. Por otro lado tiene una dimensión productiva para ayudar a desarrollar competencias para que la niña, el niño y el preadolescente sepan llevar adelante proyectos que tengan el objetivo de ayudar al bienestar familiar por medio de destrezas gananciales aprovechando sus talentos individuales.

La Dimensión cultural tiene el propósito de elevar la autoestima inculcando el orgullo por su identidad y el conocimiento de su realidad como paraguayos a través del arte, de sus tradiciones y de su cultura.

La Dimensión ética Promueve las competencias para que los sujetos beneficiarios vivencien los valores esenciales de la justicia, la verdad, la solidaridad, la cooperación, la honestidad, la tolerancia y el respeto.

Metodología:

La metodología considerará los conocimientos previos y el aprendizaje significativo. Las actividades se realizarán desde una perspectiva lúdica y desde la vivencia profunda de los principios de participación, respeto, creatividad y estímulo constante a los educandos. La evaluación se realizará dentro de talleres y en materia de trabajo colectivo, evitándose en todo momento incentivar una competitividad agresiva, al contrario, el eje central del Proyecto es la convicción de que el desarrollo comunitario debe ser un esfuerzo colectivo donde todos pueden y deben aportar sus ideas, y sobre todo su trabajo.

