

“ Enseñanzas del Bicentenario ante los desafíos globales de hoy: Repensando el cambio para nuestra América”

Una Carta-Compromiso de la intelectualidad de América Latina y el Caribe con el futuro de la integración intelectual de la región a la hora del Bicentenario

Prof. Eduardo DEVÉS-VALDÉS

Investigador del Instituto de Estudios Avanzados (IDEA) de la Universidad de Santiago de Chile

1-Formulación problema y ubicación en la coyuntura del Bicentenario

La situación de América Latina-Caribe (ALC) hacia el Bicentenario de vida independiente de numerosos países es menos que mediocre, en relación a otras regiones del mundo. La intelectualidad no se ha hecho suficientemente cargo de sus deficiencias y de sus responsabilidades ante tal situación. Esto se hace más grave si es verdadero, como muchas personas creemos, que el progreso de las sociedades, dependiendo de causas muy complejas, en gran parte es consecuencia de la sinergia que produce el conocimiento, en sus múltiples dimensiones interconectadas: ciencia, cultura, tecnología, invenciones, innovaciones, educación, aumentos en la calidad de productos y servicios, descubrimientos, etc.

Que la intelectualidad no se ha hecho suficientemente cargo de sus deficiencias y de sus responsabilidades, no significa que no haya conciencia en absoluto de esto. De hecho, en el medio intelectual, múltiples personas, redes, instituciones han asumido y asumen su parte de responsabilidad en este problema: hay quienes la asumen orientando sus trabajos hacia dimensiones no intelectuales, incluso quienes pretenden negar o destruir el quehacer relativo al conocimiento, pues éste les parece demasiado banal o francamente inútil, para implantar alguna suerte de ortodoxia que dicte comportamientos basados en neo-fundamentalismos que solucionarían todos los problemas de los seres humanos, luego de realizar algunos pocos cambios; como también hay muchas personas que piensan que la mejor manera de aportar a la sociedad es mejorando, en amplio sentido, su propio quehacer intelectual.

Ahora bien, incluso quienes piensan que el mejoramiento del propio quehacer intelectual, y mas allá el mejoramiento de casi todo quehacer, contribuye al bienestar de la humanidad, en muchas ocasiones frenan su actividad esperando directivas que vengan desde los estados. Espontáneamente y sin mucho meditarlo, demasiadas personas creen que deben ser los estados de sus respectivos países quienes determinen el papel y las actividades que la intelectualidad debe emprender. Ello les limita y coarta.

Por otra parte, sin embargo, se discute a menudo acerca del papel de la sociedad civil. Incluso, lo que se ha llamado la “sociedad civil intelectual”, es progresivamente considerado como agente de diversas iniciativas. Numerosas agrupaciones que reúnen a partes de la intelectualidad, incluso asociadas en torno a instancias promovidas o financiadas por los propios gobiernos, realizan demandas, propuestas, críticas o presiones para dar mayor impulso al quehacer intelectual y contribuir a que las sociedades entiendan la importancia de este quehacer. Asociadas a organismos internacionales, a ONGs, a redes, a sociedades científicas, etc. sectores de la intelectualidad se ocupan de pensar y promover iniciativas que contribuyan directamente a mejorar el propio quehacer y el impacto en pro de la sociedad.

Los aniversarios son momentos privilegiados para conmemoraciones y balances, como también, correlativamente son momentos propicios para formular proyecciones. El Bicentenario es una ocasión más propicia que otras, por redonda y por mayor. El estancamiento relativo o los lentísimos progresos de ALC por relación a otras regiones del mundo, se hacen tanto más patentes cuanto dolorosos con ocasión del Bicentenario.

2-Argumentos para un quehacer intelectual de colaboración meta-nacional: a- Históricos b-Geo-culturales

En el espacio regional o mundial se han ido gestando agentes sociales que pretenden desempeñar diversos roles. Esto no es reciente. Las iglesias, las internacionales políticas o ideológicas, la masonería, la teosofía, y variadas organizaciones deportivas, entre muchas otras, se han ido haciendo un nicho en el espacio mundial, sin circunscribirse a las normas o dimensiones del estado-nación. Incluso algunos de estos agentes existen claramente antes que los estados-nación modernos se constituyeran como tales. Existían antes en el marco de los imperios, aunque sin restringirse sólo a la soberanía de alguno de éstos.

La novedad de las últimas décadas no ha sido la aparición de estos agentes, sino la inmensa proliferación de entes, que intentan desplegarse más allá de los estados-nación, algunos de éstos apoyados por los organismos internacionales (inter-estatales), como las Naciones Unidas o la UNESCO, que les han ido otorgando algo así como cartas de ciudadanía mundiales o salvoconductos para desenvolverse en el espacio global. Otros agentes, surgidos en el seno de los estados nación, como las universidades nacionales por ejemplo, aspiran a alcanzar un nicho al interior del sistema mundial, no conformándose con su papel al interior de las fronteras.

Por otra parte, tanto el hecho que los pueblos y sus identidades no se restrinjan al estado-nación, tanto como los aumentos en el comercio, los medios de comunicación, las facilidades del transporte, etc. han contribuido a que las personas no sólo se formen una mejor visión del espacio global sino que también imaginen mejor su inserción en dicho espacio. Esto ha contribuido a acentuar la vocación de las personas por trascender las fronteras y ello ha ido, en las últimas décadas, consolidando el mismo proceso de proliferación de agentes que aspiran a insertarse en el medioambiente mundial.

3-Las tareas progresistas y la colaboración intelectual a nivel supra-nacional

a-Gabriela Mistral, Haya de la Torre, José Vasconcelos y Joaquín García Monge y las tareas progresistas de nuestra intelectualidad

Gabriela Mistral y Haya de la Torre son dos figuras de la intelectualidad latinoamericana que es muy útil traer a colación en este momento. Nacieron a fines del siglo XIX y su juventud se desarrolló en torno al Centenario de 1910 y durante el período de la Revolución Mexicana. El principal agente cultural de México, luego de terminado el proceso revolucionario fue José Vasconcelos y fue éste quien invitó a Gabriela y a Haya a sumarse a un proyecto cultural, educacional y geo-político de carácter progresista, que iniciándose en México tendió a proyectarse por la región, en un movimiento de afirmación latinoamericana.

Es muy relevante la dimensión meta-nacional de la tarea emprendida por ellos. La vocación por asumir la región como conjunto, apostando a diversas formas de integración, colaboración, circulación intelectual, inspirándose en una trayectoria a la que habían ido dando forma entre otros antes Eugenio María de Hostos, José Enrique Rodó y Manuel Ugarte es algo que debe ponerse en relieve. Esto adquiere mayor sentido, si se asume que la tarea emprendida por ellos aunó en un proyecto la educación, la integración y el apoyo a las causas progresistas de toda la región.

¿ Cual es el sentido progresista actual de una intelectualidad, en el marco de una sociedad y como agente de una sociedad, que no ha sido capaz de construir una región desarrollada, donde la equidad y la justicia prosperen, y mas aún cuando en las últimas décadas la región de ALC ha retrocedido por relación a otras regiones del mundo? ¿Como conectar las tareas progresistas e integracionistas por las que trabajaron Vasconcelos, Gabriela y Haya con la ocasión del Bicentenario en 2010, que es una coyuntura suficientemente relevante como para reevaluar la historia y lanzar nuevos desafíos?

La apuesta al progresismo, adquiere particular relevancia ante la supervivencia de formas neo-fundamentalistas, casi siempre conservadoras, que prefieren la afirmación de ideologías como el

nacionalismo y/o el neoliberalismo y/o el socialismo y/o el islamismo u otras por sobre el bienestar de los pueblos. Hay personas que celebran los partidos, grupos o gobiernos vociferantes, que afirman creencias hasta la muerte, aunque no den muestras de beneficios para sus pueblos. La misión principal de un Estado es facilitar la vida buena de sus pueblos, por sobre afirmaciones ideológicas de cualquier especie y esa vida buena debe ser juzgada en primer lugar por los propios pueblos, por su voto, por su aprobación cotidiana y por su voluntad de permanecer en esa unidad política en vez de emigrar; como también por técnicos independientes que puedan determinar si esos pueblos están mejor nutridos, han aumentado su calidad de vida, han mejorado sus niveles de desarrollo humano, han alcanzado mejores estándares de equidad, se educan mejor, tienen mayor acceso a la educación y a la información, como mayor acceso a sus posibilidades de expresión, etc.

El neo-fundamentalismo goza cuando algún representante hace daño al enemigo. El progresismo, en cambio, se realiza cuando se mejora el nivel de vida de los propios pueblos y de toda la humanidad. El neo-fundamentalismo goza cuando se destruye a una identidad “enemiga”. El progresismo se realiza en la tolerancia, en la capacidad de escuchar a los otros, en la afirmación de la convivencia. El neo-fundamentalismo goza cuando su representante vocifera por los medios de comunicación, aparece disfrazado de fundamentalista y amenaza a sus enemigos con el fuego eterno y con la propia permanencia en el poder. El progresismo se realiza cuando el poder se reparte, cuando la ciudadanía tiene garantías de sus libertades, cuando los gobernantes permiten la expresión de los gobernados o, mejor aún, cuando quienes gobiernan se eclipsan ante la presencia del demos. El neo-fundamentalismo se afirma en revelaciones, efluvios, inspiraciones cósmicas, telúricas o históricas para evitar escuchar la voz de la gente. El progresismo se realiza en la transparencia, en la apuesta a la calidad y a la honestidad, pues cree que la soberanía reside en la gente.

Pienso que en la actualidad, la primera tarea progresista es mejorar los niveles de desarrollo humano de nuestros pueblos, por sobre ortodoxias, sectas y capillas. Ello pasa en gran parte, no únicamente, por mejorar los niveles educacionales en un amplio sentido. Para mejorar la productividad del trabajo, para mejorar el trato y la formación de los hijos, para mejorar la alimentación de las familias, para aumentar la capacidad de diálogo y tolerancia a nivel micro y macro, para aumentar las exigencias de respeto, para presionar a nuestros representantes políticos tanto como a empresas y reparticiones públicas a perfeccionar sus servicios, para exigir una mejoría en los medios de comunicación que facilite disminuir la estupidez, y así muchas cosas más es necesaria una educación de mayor calidad y más abundante y ello pasa por una universidad que desempeñe mejor su tarea. Porque la educación es aléfica, es decir, permite verse a sí misma y ver todas las otras dimensiones de la realidad. Pero, no debe pensarse que ésta sea la solución independiente ni automática a todos los problemas de la humanidad. Ya sabemos que uno de los pueblos más “educados” del mundo, en un momento, organizó la cremación en masa de supuestos enemigos. El neo-fundamentalismo siente la necesidad de machacar sus creencias, para convencer por una combinación entre el agotamiento y la acción de sus fuerzas represivas. El progresismo se permite dudar, pues ni siquiera toda la libertad del pensamiento que practica, alcanza para clausurar la necesidad de continuar pensando.

Una tarea intelectual que es capaz de apuntar el conjunto de la región, de trabajar meta-nacionalmente, de apostar a la colaboración intelectual de ALC, de articular redes entre numerosísimas ciudades, de abrirse a formas de trabajo innovadoras, de mejorar los niveles de educación de los pueblos simultáneamente con recibir las expresiones culturales y artísticas de éstos, son cuestiones que podemos recuperar de Gabriela, de Haya y de Vasconcelos.

b-La integración y la colaboración intelectual regional: Hacia una Internacional del Conocimiento

En unas Cartas dirigidas a la intelectualidad de ALC, he insistido en que si es efectivo que el conocimiento debemos entenderlo como el aleph de la sociedad contemporánea, es decir, aquel punto que nos permite acceder a muchos otros que son incomprensibles sin éste. He recalcado la obvia necesidad del desarrollo de las fuerzas productivas intelectuales. He destacado la necesidad de que la intelectualidad participe de la gestión del desarrollo del conocimiento, empoderándose y

constituyéndose en agente de un proceso de colaboración que trasciende los espacios nacionales. He puesto en relieve la necesidad de mejorar los índices de calidad-honestidad, así como la necesidad de focalizar la ética para la intelectualidad en la producción y difusión del conocimiento y no fuera ni menos en contra de esto. He insistido también en que para todo esto sería útil la creación de algo así como una “Internacional del Conocimiento”, que de alguna manera articulara a la intelectualidad de la región facilitándole su aporte a nuestras sociedades, en esta coyuntura del Bicentenario.

Imagino a esta Internacional del Conocimiento como una suerte de hermandad o asociación de profesionales del conocimiento y la información que traspasa partidos, naciones, gremios, disciplinas e instituciones. Una gran red que, por sobre ideologías y creencias, se comprometa con la calidad del conocimiento y la honestidad intelectual, en la convicción que son claves para el bienestar de la humanidad y particularmente de nuestra región. Los conceptos matrices para esta Internacional del Conocimiento son: colaboración intelectual, sociedad civil intelectual, calidad en la academia y más allá, desarrollo de las fuerzas productivas intelectuales, pacto entre intelectualidad y sociedad, honestidad y calidad intelectual, el conocimiento como aleph de la sociedad del futuro, desarrollo científico-tecnológico, redes de intelectuales y docentes, transparencia en la academia y mas allá, responsabilidad intelectual, cultura de la calidad, entre otras que se deben agregar.

La Internacional del Conocimiento tiene como objetivo potenciar el conocimiento y aprovecharlo en beneficio (y no en perjuicio) de la humanidad, para lo cual un objetivo intermedio consiste en la creación de espacios de circulación fluida del conocimiento. Entre otros, sus objetivos son: 1-Mejorar la educación en todos los niveles; 2-Aumentar la investigación; 3-Fomentar una cultura de la calidad y la honestidad y transmitirla a nuestros estudiantes; 4- Innovar y luchar contra el anquilosamiento intelectual y cultural; 5-Producir cruzamientos interdisciplinarios; 6- Abrirse a nuevos problemas, temas y paradigmas; 7-Contribuir a que toda persona se transforme en co-gestora de su proceso educativo.

Ahora bien, para que los agentes intelectuales puedan acrecentar su capacidad de colaboración es importante desarrollar cuerpos jurídicos que les aseguren legitimidad y les permitan actuar donde hay vacíos o trabas nacionales. Aquí la tarea de un derecho para la integración, y particularmente para la colaboración intelectual es clave. En tal sentido, se ha hecho una propuesta relativa a la constitución de un grupo de trabajo para la pre-elaboración de una propuesta de “Bases” o de “Carta-compromiso de Intenciones de la Intelectualidad Latinoamericana y del Caribe”. Esta propuesta debería ser presentada a la comunidad intelectual regional para ser discutida y luego elaborar un nuevo documento que volvería a ser presentado, ahora para la obtención de firmas o adhesiones que comprometieran a instituciones y personalidades.

Lo que pretendo ahora es someterles un primer borrador de este documento, que ha sido elaborado en discusión con numerosas personas, en el seno de los encuentros argentino-chilenos, en el Corredor de las Ideas, en los Seminarios Internacionales de la USACH y los encuentros sobre Derecho e Integración, entre otros espacios:

Propuesta para discusión de documento Compromiso de la Intelectualidad con sus pueblos 2010

Introducción-Presentación

Nosotros, agentes de la comunidad intelectual de ALC (personas naturales, representantes de instituciones de educación, dirigentes de sociedades científicas, miembros de equipos de investigación, investigador@s, docentes, profesor@s, estudiant@s universitari@s) nos proponemos y proponemos a la sociedad (a los demás agentes sociales) a través de esta Carta-Compromiso un conjunto de reflexiones y medidas tendientes a potenciar el desarrollo del conocimiento, a potenciar los beneficios del conocimiento para la calidad de la vida y la apertura hacia nuevas formas de organización de la existencia, a proponer a la sociedad formas de trabajo que permitan extraer del quehacer intelectual

todo lo posible, teniendo en cuenta que tanto el bienestar como el poder de una sociedad dependen en grado importante del desarrollo del conocimiento y sus derivaciones.

Pretendemos con este documento:

- producir algo así como un acuerdo o un marco de referencia que permita operar, allí donde no existe un derecho establecido, asumiendo las bases consuetudinarias de lo que es el trabajo intelectual, mas allá de los límites y las limitaciones del estado nación;
- entregarnos a nosotros mismos pautas de acción que orienten y faciliten nuestro trabajo en el largo aliento, en vistas a producir la colaboración sinérgica, en el ámbito del conocimiento, tan necesaria en el espacio de ALC;
- contribuir a la elaboración de un marco de referencia para la sociedad, que permita avanzar hacia una hegemonía, democrática e informada, respecto de la importancia del conocimiento para el interés del conjunto de la propia sociedad;
- presentar una estrategia, afirmada en unas cuantas propuestas matrices, para desarrollar un trabajo en el periodo inmediato

-“Considerandos”:

- 1-Considerando el papel creciente que juega el conocimiento en la calidad de vida de las sociedades contemporáneas y en los grados de poder que ostentan;
- 2-Considerando que la región exhibe malos indicadores de calidad educativa en todos los rankings internacionales;
- 3-Considerando los bajos niveles de producción de conocimiento básico y los bajísimos niveles de producción de conocimiento aplicado en nuestra región en relación a los estándares mundiales;
- 4-Considerando la necesidad de ofrecer a nuestra población aportes provenientes del conocimiento, que contribuyan a mejorar los niveles de desarrollo humano, calidad de vida y seguridad en el espacio mundial.

- “Asumiendos”

- 1-Asumiendo la parte de responsabilidad compartida (probablemente en buena medida afincada en nuestra propia cultura académica) que nos cabe en la situación de subdesarrollo, estancamiento, falta de densidad intelectual y cultural, bajos indicadores educacionales y de producción de conocimiento y poca incidencia en la producción cultural mundial;
- 2-Asumiendo que en muchas oportunidades nos hemos dedicado más a detectar responsabilidades en otros sectores sociales en vez de detenernos en aquello que era responsabilidad nuestra, directa o indirectamente;
- 3-Asumiendo que en muchas oportunidades nos hemos orientado más hacia pequeñas acciones de heroísmo que hacia grandes acciones de hegemonía social y,
- 4-Asumiendo igualmente la necesidad de revertir esta situación, es que, en consecuencia, nos comprometemos:

- Compromisos

- 1-Nos comprometemos a impulsar o facilitar un conjunto de medidas que contribuyan a mejorar la calidad de la producción, difusión aplicación del conocimiento en la región
- 2-Nos comprometemos a impulsar o facilitar un conjunto de medidas que contribuyan a mejorar los niveles de transparencia en el quehacer intelectual, medidas que sean proyectivas hacia el conjunto de la sociedad -desincentivando comportamientos amiguistas, nepotistas, de compadrazgo y otros vicios que conspiran contra la calidad del quehacer- ejemplos deben ser: concursos públicos, informados e impugnables, jurados idóneos, entre muchos otros;
- 3-Nos comprometemos a avanzar hacia la creación de vínculos que faciliten la sinergia entre los diversos agentes intelectuales de la región;
- 4-Nos comprometemos a avanzar hacia la producción de conocimiento que contribuya al bienestar de nuestros pueblos poniendo en relieve tanto temas y problemas teóricos relevantes, como también incentivando investigaciones aplicadas que contribuyan a generar procedimientos, instrumentos (materiales o simbólicos), invenciones y patentes que pensamos deben ir en beneficio de nuestros

pueblos.

5-Nos comprometemos a generar instancias de organización y coordinación (al interior y más allá de los estados nación) que faciliten el diálogo con otros agentes sociales (organismos estatales, organismo internacionales, gremios, ONGs, etc.) con el fin de generar los necesarios consensos tendientes a aumentar los financiamientos para el conocimiento, junto a los métodos adecuados de control respecto del impacto que este conocimiento debe tener sobre nuestras sociedades;

6-Nos comprometemos a facilitar el uso de recursos, dentro de lo que los respectivos estatutos lo permitan, para generar nuevas instancias de trabajo que favorezcan la coordinación de esfuerzos a nivel regional para generara

Instancias de excelencia, profundizando e innovando respecto a las múltiples experiencias que ya existen.

- Tareas:

1-Poner en marcha encuentros donde las distintas disciplinas y los distintos sectores de la intelectualidad puedan dialogar;

2-Poner en marcha y fortalecer organizaciones ya existentes que coordinen y representen a la sociedad intelectual a nivel regional;

3-Poner en marcha, utilizando los recursos disponibles de las propias instituciones académicas, como también de fundaciones y otras instancias próximas, planes-piloto de excelencia que contribuyan a mostrar a la sociedad las posibilidades del conocimiento y legitimen, en consecuencia la petición de mayores financiamientos;

4-Poner en marcha instancias de diálogo que generen pactos sociedad-intelectualidad en ámbitos y períodos específicos y con financiamientos adecuados para la realización de objetivos muy acotados.

-Cronograma

1-Constitución de una Coordinación (2008)

2-Creación de página-web (2008)

3-Contribución a la creación y fortalecimiento de 10 redes intelectuales, interdisciplinarias e internacionales (2008)

4- Contribución a la creación y fortalecimiento de 5 redes intelectuales, interdisciplinarias e internacionales (2009)

5-Puesta en marcha de plan piloto para la creación de un “Observatorio de Asuntos Vecinales e Internacionales”, como centro de excelencia (2009)

6-Reunión Coordinador@s Redes y Simposios Buenos Aires (2009)

7-Presentación para la discusión documento Compromiso de la Intelectualidad con sus pueblos 2010 (2008-2009)

8-Campaña de firmas para Compromiso (2010)

9-Realización de un segundo Congreso General (2010)

A modo de cierre

Se ha presentado un borrador de lo que podría ser esta Carta-Compromiso de la intelectualidad de ALC en el Bicentenario. Se trata de una propuesta para sentar unas bases que faciliten el empoderamiento de la intelectualidad y el trabajo conjunto en un espacio que no ha sido particularmente favorable para el desenvolvimiento de las tareas del conocimiento. Cuando Juan Bautista Alberdi hacia 1850, y más tarde Alejandro Korn hacia 1910 pensaron las “bases” nos dejaron una serie de tareas todavía incumplidas. Por cierto no podemos en el Bicentenario hacernos cargo ingenuamente de sus propuestas. Por una parte el mundo ha cambiado, por otra nuestras propias ideas y proyectos también lo han hecho. La renovación del pensar nos pone ante nuevos desafíos y quiero someter este borrador a una parte de la comunidad intelectual de ALC y escucharles al respecto.